

Veranstaltungsplan für das Kombifach „Afrika in der Welt: Geschichte und Religionen“ (K4) im Wintersemester 2021/2022

(mit Modulbezeichnungen und Kommentaren) - **Stand: 15.10.2021 (Änderungen sind noch möglich!)**

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8 - 10				55501, Glasman, Tutorium: Tutorial zur Vorlesung „Afrika in der Welt“, GW II – S 8	
10 - 12			55503, Glasman, Seminar: Globalgeschichte des Neoliberalismus (1970er – 2021), GW II – S 5	55500, Glasman, Vorlesung: Afrika in der Welt: Afrika seit 1940, NW III – H 36	53025, Debele, Seminar: Religion and Revolution in Africa (English), GW I – S 121
					55507, Mark-Thiesen, Seminar: African Education and Development Paradigms: a historical perspective, GW II – S 8
				00290, Warscheid, Seminar: Schriftlichkeit und Religiöse Praxis im Alltag muslimischer Gesellschaften in Afrika, GW I – S 93	40309, Leube, Seminar: Einführungsseminar Hadit: Normativitäten zwischen Erzählung und Gesetz, GW I – S 91
12 - 14	00043, Malluche, Seminar: Politischer Islam in Afrika, GW I – S 122	53031, Goshadze, Seminar: Out of the Village and into the City: Indigenous Religion in Post- Colonial Africa (English), online			53030, Wilkens, Seminar (14-tägig): Religionsgeschichte Westafrikas, GW I – S 91
14 - 16	55506, Frisch, Seminar: Restitutionsdebatten GW II – S 7	00320, Kogelmann, Seminar: Islam und Muslime in Südafrika, GW I – S 122			
16 - 18		00035, Warscheid, Vorlesung, 17-19 Uhr: Einführung in die Frühgeschichte und Glaubenslehre des Islams: 7. bis 10. Jhd., GW I – S 122	40306, Warscheid, Vorlesung, 17-19 Uhr: Ausbreitung und Formen des Islam in Afrika I The Development of Islam in Africa: North Africa, GW I – S 94		

Kommentare

53031 OUT OF THE VILLAGE AND INTO THE CITY: INDIGENOUS RELIGION IN POST-COLONIAL AFRICA (ENGLISH)

Dozentin: Mariam Goshadze, PhD

Seminar, 2 SWS, Di. 12:00 - 14:00 Uhr, Online, teilgeblockt,

Regeltermine: 19. Oktober 2021, 26. Oktober 2021, 14. Dezember 2021 (jeweils 12:00 – 14:00 Uhr)

Blocktermine: 19. und 20. November 2021, 10. und 11. Dezember 2021 (freitags jeweils 12:00 - 16:00 Uhr, samstags jeweils 10:00 – 14:00 Uhr)

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; BA Kombifach Afrika in der Welt Modul C, Modul D1 - D3: Religionen Afrikas; Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“; BA IWE Modul „Religion in Afrikanischen Kulturen“ (Grundlagen)

Inhalt: The study of indigenous religions in Africa continues to be structured around the model derived from the study of Abrahamic religions and maintains an ethnographic emphasis on contexts where religion remains “untouched” by the outside world. This course is designed to counter the static evolutionary vision of indigenous religions in sub-Saharan Africa by focusing on their lived dimension in urban settings and illustrating their lasting relevance in the political, social, and cultural domains of contemporary life. First, we will engage in deconstructive work, critically tracing the missionary, colonial, and post-colonial history of the study of African indigenous religions and dissecting classical introductory texts and their contemporary critiques. Second, we will explore issues, themes, and conversations that are pertinent to the practitioners of African indigenous religions today, including the relationship with Christianity and Islam. The course will draw on classic and contemporary works on African religion and culture, archival materials, as well as art, literature, film, and music.

53025 RELIGION AND REVOLUTION IN AFRICA (ENGLISH)

Dozentin: Dr. Serawit B. Debele

Seminar, 2 SWS, Fr. 10:00 - 12:00 Uhr, Raum: GW I – S 121, Beginn: 22. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; BA Kombifach Afrika in der Welt Modul C, Modul D1 - D3: Religionen Afrikas; Bachelor Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“; BA IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen“ (Grundlagen)

Inhalt: In this seminar, we explore different religious traditions to study their significance in shaping various social movements. We look at socio-political changes as processes in which religions play pivotal roles. We centre religions to study major developments such as anti-colonial struggles in the past and social protests as they take shape in most parts of Africa today. The idea is to ask questions about the place of the religious/spiritual in political processes, in formation of political subjectivities and in shaping collective imaginations as well as practices of freedom/emancipation. With these ideas in mind, we endeavour to go past the secular/religious divide- a framework that seems to be salient in shaping discourses on social movements and/or revolutions. The seminar will bring together examples from North, South, West, Central and East African regions focusing on (pre)colonial and postcolonial times. Indigenous religions, Islam and Christianity (in their various forms and manifestations) will constitute the readings. Texts will be provided for each session. Guests who have done work or thought about the subject will be invited every now and then. Seminar participants are expected to read all the texts and actively participate in thinking-together about the theme under consideration.

53030 RELIGIONSGESCHICHTE WESTAFRIKAS

Dozentin: Dr. Katharina Wilkens

Seminar, 2 SWS, Fr. 12:00 - 16:00 Uhr 14-tägig, Raum: GW I – S 91, Termine: 29. Oktober 2021, 12. November 2021, 26. November 2021, 17. Dezember 2021, 14. Januar 2021, 28. Januar 2021, 11. Februar 2021

Modulzuordnung: BA KuG REL B1, REL B2, REL D1, REL S1, REL S2, REL F1 – F6; Kombifach REL B1, REL B2, REL S1, REL S2; Kombifach Afrika in der Welt Modul C, Modul D1 – D3: Religionen Afrikas; BA Kultur und Gesellschaft Afrikas Modul „Religionen in Afrika“; BA IWE Modul „Religion in afrikanischen Kulturen“ (Vertiefung)

Inhalt: Dieses religionshistorische Seminar zu Westafrika beleuchtet die Geschichte indigener Religionen, die Ausbreitung und Entwicklung islamischer Gelehrsamkeit südlich der Sahara und die (vor-)kolonialen Missionsbestrebungen verschiedener christlicher Kirchen. Der zeitliche Rahmen reicht von der Vorgeschichte bis in die Gegenwart, wobei ein besonderer Fokus auf den großen Reichen und ihren translokalen Netzwerken liegt (12.- 19. Jh.). Dabei werden auch die Verflechtungen von religiösen Institutionen mit sozialen, politischen, juristischen, wirtschaftlichen, medizinischen und edukativen Institutionen deutlich werden. Die Religionsgeschichte der westafrikanischen Atlantikküste und der Sahelzone lässt sich über sehr unterschiedliche Quellen rekonstruieren, die im Seminar vorgestellt und in Übersetzung gemeinsam gelesen werden.

55500 AFRIKA IN DER WELT: AFRIKA SEIT 1940

Dozent: Prof. Dr. Joël Glasman

Vorlesung, 2 SWS, Do. 10:00 – 12:00 Uhr, Raum: NW III – H 36, Beginn: 21. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA Europäische Geschichte alt: K5, K6, K10, K12; neu: G6, G9 – 12, F1; Lehramt B, C, D; BA Kultur und Gesellschaft GES K4; MA Geschichte; BA Afrikastudien und Ethnologie: Kombifächer ‚Afrika in der Welt‘ (K4 / K7) A1, D3, KuGeA (K6) C1; BA Ethnologie H1; MA KuGeA, u.a.

Inhalt: 1940 gab es in Afrika etwa 200 Millionen Einwohner. Die große Mehrheit der Afrikaner (86%) lebte auf dem Land, die große Mehrheit lebte von der Landwirtschaft, und fast die gesamte Bevölkerung lebte unter europäischer Kolonialherrschaft. Innerhalb von wenigen Dekaden haben sich Afrikanerinnen und Afrikaner von der Kolonialherrschaft und von der Apartheid befreit. Sie erlebten das schnellste demographische Wachstum der Geschichte und eine schnelle Urbanisierung. Heute leben in Afrika 1,2 Milliarden Menschen, fast die Hälfte von ihnen in Städten. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Afrikas südlich der Sahara seit 1940. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht eine Zeitspanne, die Frederick Cooper als „Vergangenheit der Gegenwart“ bezeichnet hat. Besprochen werden Kernthemen dieser Periode (Wachstum, Arbeit, Urbanisierung, Umwelt, Genderverhältnisse, etc.), wobei der Schwerpunkt auf die Frage der *Gouvernementalität* (Steuerbarkeit) postkolonialer Gesellschaften gelegt wird.

Literatur

- Cooper, Frederick, Africa since 1940. The Past of the Present, Cambridge University Press 2002.
 - Marx, Christoph, Geschichte Afrikas. Von 1800 bis zur Gegenwart, UTB Schöningh 2004.
 - Mbembe, Achille, On the Postcolony, University of California Press 2001.
-

55501 TUTORIAL ZUR VORLESUNG ‚AFRIKA IN DER WELT: AFRIKA SEIT 1940‘

Dozent: Prof. Dr. Joël Glasman

Übung, 2 SWS, Do. 8:00 – 10:00 Uhr, Raum: GW II – S 8, Beginn: 21. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA Europäische Geschichte alt: K5, K6, K10, K12; neu: G6, G9 – 12, F1; Lehramt B, C, D; BA Kultur und Gesellschaft GES K4; MA Geschichte; BA Afrikastudien und Ethnologie: Kombifächer ‚Afrika in der Welt‘ (K4 / K7) A1, D3, KuGeA (K6) C1; BA Ethnologie H1; MA KuGeA, u.a.

Inhalt: Das Tutorial steht in Verbindung mit der Vorlesung ‚Afrika in der Welt‘. Deren regelmäßiger Besuch ist Voraussetzung zur Teilnahme am Tutorial. Im Bachelor- und im Lehramtsstudium Geschichte, sowie im BA Kultur und Gesellschaft mit Geschichte dient das Tutorial ausschließlich der Unterstützung bei der Vorbereitung schriftlicher Arbeiten: Das Essay (bzw. die kleinere Hausarbeit im Lehramtsstudium) (für 6 LP) ist eine kürzere Arbeit, bei welcher der Schwerpunkt auf dem klaren Erfassen unterschiedlicher wissenschaftlicher Positionen auf der Grundlage der Forschungsliteratur liegt. Die größere Hausarbeit (7 LP) schließt eine Quellenanalyse ein. Die Abfassung schriftlicher Arbeiten und damit die Zulassung zum Tutorial erfordert den erfolgreichen Besuch der Veranstaltung ‚Geschichtswissenschaftliche Propädeutik‘. Die Veranstaltung begleitet die Anfertigung der schriftlichen Arbeiten durch sowohl gemeinsame als auch individuelle Besprechungen und gibt dafür spezielle Hilfestellungen. Sie orientiert sich daher in Inhalt und Aufbau an den Erfordernissen der Teilnehmenden.

55503 GLOBALGESCHICHTE DES NEOLIBERALISMUS (1970ER-2021)

Dozent: Prof. Dr. Joël Glasman

Seminar, 2 SWS, Mi. 10:00 -12:00 Uhr, Raum: GW II – S 5, Beginn: 20. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA Europäische Geschichte alt: K13; neu: G13, F1; BA Kultur und Gesellschaft: GES K7; BA Ethnologie: H1; BA KuGeA / Ethnologie Kombifach K4/K7 ‚Afrika in der Welt‘: A2, D; BA GEFA, Kombifach K6 KuGeA: C2; MA Geschichte – History – Histoire G8, W3; MA History & Economics: ‚Specialization‘; MA KuGeA: C4; MA KuS: L1; andere nach Absprache

Inhalt: Fakt oder Mythos? Gibt es ihn, den „Neoliberalismus“? Handelt es sich um eine wissenschaftliche um eine „Doktrin“ (Colloque Walter Lippmann 1938), um eine „konservative Revolution“ (Pierre Bourdieu 1996), um einen „neuen Geist des Kapitalismus“ (Botanski & Chiapello 1999), eine „politische Ideologie“ (Marcel Gauchet 2007), eine neue „Kultur“ (Comaroff & Comaroff 2001), eine neue „Weltordnung“ (Ferguson 2006) oder um eine neue Form der „Gouvernementalität“ (Foucault 1979)? In diesem Seminar wird die Frage aufgeworfen, inwiefern der Begriff des Neoliberalismus für die Geschichtswissenschaft fruchtbar sein kann. Wir lesen ausgewählte Forschungsbeiträge zur Geschichte des Neoliberalismus und setzen uns mit ausgesuchten Momenten der jüngsten Geschichte des globalen Südens auseinander.

Literatur

- Graham, Harrison, *Neoliberal Africa: Global Social Engineering*, London: Zed Press 2010.
 - Lemke, Thomas, Neoliberalismus, Staat und Selbsttechnologien. Ein kritischer Überblick über die governmentality studies, in: Politische Vierteljahresschrift, März 2000, 41, 1, S. 31–47.
 - Mirowski, Philip, Dieter Plehwe, and Quinn Slobodian, eds. *Nine Lives of Neoliberalism*. Verso Books, 2020.
 - Slobodian, Quinn. *Globalisten: das Ende der Imperien und die Geburt des Neoliberalismus*. Suhrkamp Verlag, 2019.
-

55506 RESTITUTIONSDEBATTEN IN DER GESCHICHTE AFRIKAS

Dozent: Robin Frisch

Seminar, 2 SWS, Mo. 14:00 -16:00 Uhr, Raum: GW II – S 7, Beginn: 18. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA Europäische Geschichte: G13; BA Geschichte: K13; Lehramt Geschichte: GES K3, GLArK4, GLAr21; Geschichte und Religionen (Bachelor

Kombinationsfach): A2, A3, A4, D1, D2, D3; Kultur und Gesellschaft Afrikas (Bachelor Kombinationsfach): A3, A4; KuG Ethnologie und Geschichte (Vollzeit): GES K4, GES K7;

KuG Ethnologie und Geschichte (Teilzeit): GES K4, GES K 7; BA Ethnologie: H1; Internationale Wirtschaft und Entwicklung: ISP; andere nach Absprache

Inhalt: Debatten über die Restitution afrikanischer Kulturgüter haben im Zusammenhang mit der Eröffnung des Berliner Humboldt-Forums aktuell hohe Konjunktur. Die Kunsthistorikerin Bénédicte Savoy hat in ihren Arbeiten gezeigt, dass diese Debatte auch in Deutschland nicht neu ist und bereits seit den 1960er Jahren immer wieder sichtbar wurde. Doch wie haben sich Debatten um Restitution in afrikanischen Ländern entwickelt? Welche Erinnerungskulturen gibt es und wie gehen politische Gruppen mit der Translokation von Kunst und Kulturgütern um?

In diesem Seminar werden Mobilisierung zum Thema Restitution in afrikanischen Ländern erforscht. Fallstudien sind die Négritude-Bewegung in den 1950er Jahren, Mobutos Authentizitätspolitik sowie aktuelle „Bilderstürmer“ wie André Blaise Essama in Kamerun.

Literatur

- Agorsah, E. Kofi. "Restitution of cultural material to Africa." *Africa Spectrum* (1977): 305-308.
- Brockmeyer, Bettina, Frank Edward, and Holger Stoecker. "The Mkwawa complex: A Tanzanian-European history about provenance, restitution, and politics." *Journal of Modern European History* 18.2 (2020): 117-139.
- Kingdon, Zachary, and Dmitri van den Bersselaar. "Collecting empire?: African objects, West African trade and a Liverpool museum." *The empire in one city?* Manchester University Press, 2017.
- Savoy, Bénédicte, *Afrikas Kampf um seine Kunst: Geschichte einer postkolonialen Niederlage*, C. H. Beck, München 2021

55507 AFRICAN EDUCATION AND DEVELOPMENT PARADIGMS: A HISTORICAL PERSPECTIVE

Dozentin: Dr. Cassandra Mark-Thiesen

Seminar, 2 SWS, Fr. 10:00 -12:00 Uhr, Raum: GW II – S 8, Beginn: 22. Oktober 2021

Modulzuordnung: BA Europäische Geschichte: G13, BA Kultur und Gesellschaft: A3, A4; BA Kombinationsfach Geschichte: A2, A3, A4, D1, D2, D3; BA Lehramt: GES K3, GLArK4, GLAr21, MA Geschichte – History – Historie: W1, W2; MA Kultur und Gesellschaft: C1, C2, C3; MA Global History: Area Expertise A, Specialization, MA History & Economics: C1, C2, MA Development Economics, (Und weitere Studiengänge...)

Inhalt: Educational systems are inextricably linked to development paradigms, that is set visions for the betterment of socio-economic systems and individuals. What have been the promises and accomplishments of various educational systems in Africa (and “adapted” for Africans) since the 19th century? In this seminar we will explore the historiography of education in Africa using case studies from German, French, British colonies as well as independent African states in two steps: In the first half of the course, and given the primacy of primary and secondary education during the pre-1940 era, we will use a combination of secondary and primary material to explore the making of Africa’s dualistic “formal” and “informal” schooling systems. To do so, we will examine engagements and tensions between colonial states and voluntary and civic

groups (of foreign missionary, philanthropic, Islamic and indigenous origins). Furthermore, what does this history look like from a gender perspective? During the second half of the course, for the post-1940, we will delve into the history of higher education. The emergence of national universities met the specific demands of the post-Second World War period. However, the challenges of and hopes tied to these institutions have changed significantly over time. What are some of the ongoing debates surrounding the “crisis of African universities” as they relate to migration, publishing, and bodies of knowledge? Who are the main actors wrangling to reform the African university? And on the basis of what kinds of development paradigms for a future Africa?

Literatur

1880s – 1940:

- Mathew B. Gwanfobge, *Basel Mission Education in Cameroon: 1886-1968* (Spears Books, 2020).
- Peter Kallaway, Rebecca Swartz (eds.), *Empire and Education in Africa: The Shaping of a Comparative Perspective* (Peter Lang, 2016).
- Rudolph T. Ware, *The Walking Qur’an: Islamic Education, Embodied Knowledge, and History in West Africa* (University of North Carolina Press, 2014).
- Thomas Jesse Jones, *Education in Africa* (Phelps-Stokes Fund, 1922).

1940 – 2020:

- Frederick Cooper, “Development and disappointment: social and economic change in an unequal world, 1945–2000” in *Africa since 1940: the Past of the Present* (Cambridge University Press, 2002), 91-133.
- Thandika Mkandawire, “Three Generations of African Academics: A Note,” *Transformation*, no. 28 (1995): 75-83.
- N'Dri T. Assié-Lumumba, “Critical Perspectives on the Crises, Planned Change, and the Prospects for Transformation in African Higher Education,” *Journal of Higher Education in Africa / Revue de l'enseignement supérieur en Afrique* vol. 3, no. 3 (2005): 1-29.
- Francis B. Nyamnjoh, “From Publish or Perish to Publish and Perish: What ‘Africa’s 100 Best Books’ Tell Us About Publishing Africa.”

00035 EINFÜHRUNG IN DIE FRÜHGESCHICHTE UND GLAUBENSLEHRE DES ISLAM: 7. BIS 10. JAHRHUNDERT

Dozent: Prof. Dr. Ismail Warscheid

Vorlesung, 2 SWS, Di. 17:00 – 19:00 Uhr, Raum: GW I – S 122, Beginn: 19. Oktober 2021

Modulzuordnung: Anrechenbar im Rahmen des BA-Kombifaches Afrika in der Welt-Geschichte und Religionen (Modul B1) sowie auch Studium Generale. Darüber hinaus anrechenbar in weiteren angrenzenden Studiengängen. Informationen erteilen die Modulverantwortlichen.

Inhalt: Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über Entstehung und Entwicklung der islamischen Religion sowie der darauf fußenden islamischen Zivilisation. Dementsprechend spannt sich der Bogen zeitlich vom Auftreten des Propheten Muḥammad und der koranischen Offenbarung im spätantiken Arabien bis in die Zeit der Abbasiden. Für die Teilnahme sind keine Voraussetzungen erforderlich.

40306 AUSBREITUNG UND FORMEN DES ISLAM IN AFRIKA | THE DEVELOPMENT OF ISLAM IN AFRICA: NORTH AFRICA

Dozent: Prof. Dr. Ismail Warscheid

Vorlesung, 2 SWS, Mi. 17:00 -19:00 Uhr, Raum: GW I – S 94, Beginn: 20. Oktober 2021

Modulzuordnung: Anrechenbar im Rahmen des BA-Kombifaches Afrika in der Welt-Geschichte und Religionen (Module B1, B2 und D3).

Inhalt: This course offers an introduction to the history and culture of the Islamic West (*al-Maghrib*). Starting with the Muslim conquest of North Africa, Islamic Spain, and the Berber empires of the Middle Ages, we explore how Islam in its various forms has shaped societies in present-day Algeria, Morocco, Tunisia, and Libya. We will pay particular attention to the relations between the Maghrib and West Africa and the period of French colonial rule in the nineteenth and twentieth centuries. Students are expected to do reading assignments on their own and participate actively in class. Final course grades are based on a written exam at the end of the semester. (GERMAN ON DEMAND).

00290 SCHRIFTLICHKEIT UND RELIGIÖSE PRAXIS IM ALLTAG MUSLIMISCHER GESELLSCHAFTEN IN AFRIKA

Dozent: Prof. Dr. Ismail Warscheid

Seminar, 2 SWS, Do. 10:00 bis 12:00 Uhr, Raum: GW I – S 93, Beginn: 21. Oktober 2021

Modulzuordnung: Anrechenbar im Rahmen des BA-Kombifaches Afrika in der Welt-Geschichte und Religionen (Module D1 und D3).

Inhalt: Die Entstehung muslimischer Gesellschaften in weiten Teilen Afrikas ist mit der Verbreitung religiös legitimierter Formen von *literacy* historisch untrennbar verbunden. Auch heute spielt die Appropriation von Texten eine fundamentale Rolle in der islamischen Glaubenspraxis. Insbesondere die rituelle Performance des geschriebenen Wortes im Rahmen von Rezitation, Gebet und Gesang strukturiert weiterhin vielerorts den Alltag muslimischer Gemeinden. In dem es kulturanthropologische, islamwissenschaftliche und historische Ansätze verbindet, möchte das Seminar über die Fragestellung der Beziehung zwischen Schrift und Ritus einen Zugang zum Studium des gelebten Islam in Afrika vermitteln, welcher sich jenseits gängiger Schemata wie der Gegenüberstellung von Volksislam und Gelehrtenislam oder von Sufismus und Reformismus bewegt.

40309 EINFÜHRUNGSSEMINAR *ḤADĪṬ*: NORMATIVITÄTEN ZWISCHEN ERZÄHLUNG UND GESETZ

Dozent: Dr. Georg Leube

Seminar, 2 SWS, Fr. 10:00 – 12:00 Uhr, Raum: GW I – S 91, Beginn: 22. Oktober 2021

Modulzuordnung: Anrechenbar im Rahmen des BA-Kombifaches „Afrika in der Welt – Geschichte und Religionen“ (B3: Islamwissenschaftliche Veranstaltung mit Bezug zu Afrika, Modul D3).

Inhalt: In der klassisch-islamischen Rechtsquellenlehre gilt die Überlieferung vom Propheten Muḥammad als wichtigste Rechtsquelle neben dem Koran. Diese unter dem Begriff *ḥadīṭ* zusammengefasste Überlieferung umfasst eine Vielzahl von Literaturgenres, sozialen Netzwerken und räumlichen Strukturen, in denen die Erinnerung an Muḥammad als islamischem Propheten überliefert, verhandelt und gelebt wird.

In unserem Einführungsseminar wollen wir uns zunächst einen Überblick über diese Erinnerung verschaffen. Anschließend werden wir anhand einiger Fallbeispiele besprechen, wie insbesondere die erzählerische Rahmung von *ḥadīṭen* dazu beiträgt, Normen und Werte im jeweiligen Kontext in Wirkung zu setzen. Aufbauend auf die Diskussion einiger Beispiele aus der islamischen Geistesgeschichte werden wir hierbei vertieft anhand von zeitgenössischen Positionierungen herausarbeiten, wie die Erinnerung an Muḥammad erzählerisch dazu genutzt wird, sich innerhalb von Debatten um islamische Normativitäten zu positionieren.

Sprachliche Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Kontakt für Rückfragen: Georg.Leube@uni-bayreuth.de. Terminänderungswünsche können in der ersten Sitzung besprochen werden.

00320 ISLAM UND MUSLIME IN SÜDAFRIKA

Dozent: Dr. Franz Kogelmann

Seminar, 2 SWS, Di. 14:00 – 16:00 Uhr, Raum: GW I – S 122, Beginn: 19. Oktober 2021

Modulzuordnung: Anrechenbar im Rahmen des Kombifaches „Afrika in der Welt – Geschichte und Religionen“ (B3: Islamwissenschaftliche Veranstaltung mit Bezug zu Afrika).

Inhalt: Muslime sind in der Republik Südafrika eine kleine Minderheit von etwa 2% der Gesamtbevölkerung. Ihr politischer und wirtschaftlicher Einfluss ist gemessen an ihrem Anteil an der Gesamtbevölkerung jedoch überproportional hoch. Vielschichtig ist auch der Hintergrund der muslimischen Gemeinschaften in Südafrika. Nachdem vor etwa 350 Jahren die ersten Muslime am Kap der Guten Hoffnung angekommen sind, gab es eine Reihe von Migrationsbewegungen, so etwa die indischen Kontraktarbeiter in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts oder die Migration von Muslimen aus anderen Teilen Afrikas bzw. aus Asien nach dem Ende der Apartheid im Jahr 1994. Diese ethnische Vielfalt ergänzt sich durch eine doktrinäre Vielfalt. In Südafrika sind Sufismus ebenso beheimatet wie die radikale PAGAD (People against Gangsterism and Drugs) Bewegung.

Dieses Seminar ist die Fortsetzung der zweisemestrigen Veranstaltung zur Einführung in den Islam in Afrika. Der Fokus liegt auf einem Überblick über den Islam in Südafrika. Für die Teilnahme sind keine Voraussetzungen erforderlich. Empfehlenswert ist jedoch, bereits den ersten Teil der Vorlesung und/oder die Vorlesung „Einführung in die Frühgeschichte und Glaubenslehre des Islams“ besucht zu haben.

Aktive Teilnahme beinhaltet die Bereitschaft zu regelmäßiger Lektüre von Quellen und Sekundärliteratur in deutscher und vor allem in englischer Sprache.

00043 POLITISCHER ISLAM IN AFRIKA

Dozent: David Malluche M.A.

Seminar, 2 SWS, Mo. 12:00 – 14:00 Uhr, Raum: GW I – S 122, Beginn: 25. Oktober 2021

Modulzuordnung: Anrechenbar im BA Kombifach „Afrika in der Welt – Geschichte und Religionen“ (B3: Islamwissenschaftliche Veranstaltung mit Bezug zu Afrika, Module D1 und D3).

Inhalt: In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit unterschiedlichen Ausprägungen des „Islamismus“ bzw. des „politischen Islam“ in Afrika. Zuerst wollen wir uns allgemein mit der Entwicklung und globalen Verbreitung islamistischer Ideologien im 20. Jahrhundert auseinandersetzen und verstehen, worin deren Besonderheiten und Zielsetzungen bestehen. Dazu beschäftigen wir uns mit wichtigen islamistischen Vordenkern wie Raschid Rida und Sayyid Qutb und ihren Vorstellungen einer umfassenden islamischen Gesellschaftsordnung als Gegenentwurf zur westlichen, säkularen Moderne. Dann wollen wir islamistische Gruppierungen und Parteien in verschiedenen afrikanischen Ländern unter die Lupe nehmen und dabei transnationale Verbindungen sowie lokale Besonderheiten herausarbeiten. Beispiele reichen von der Muslimbruderschaft über deren Ableger in Gestalt politischer Parteien wie der Islamischen Heilsfront (Algerien), der Nationalen Islamischen Front (Sudan), der Ennahda (Tunesien) und Tawassoul (Mauretanien) bis hin zu jihadistischen Gruppierungen wie AQIM, Boko Haram und Al-Shabaab. Für Studierende mit Arabischkenntnissen bietet es sich an, ergänzend das Lektüreseminar zu Sayyid Qutb zu besuchen.

Terminänderungswünsche können in der ersten Sitzung besprochen werden.